



### **Konzept zur Umwelterziehung**

(GK-Beschluss: 24. Mai 2011; evaluiert am 27. Mai 2014)

Im Niedersächsischen Schulgesetz steht im §2, der den Bildungsauftrag der Schule beinhaltet, dass die Schülerinnen und Schüler befähigt werden sollen, ökologische Zusammenhänge zu erfassen und für die Erhaltung der Umwelt Verantwortung zu tragen. Dabei sollen sie gesundheitsbewusst leben.

Im Rahmen der Umsetzung dieses Auftrages nehmen wir auch am Projekt „Umweltschule in Europa“ teil. Dieses ist eine Ausschreibung der internationalen Stiftung für Umwelterziehung (F.E.E. / Foundation for Environmental Education).

Ein Kerngedanke dieser Ausschreibung ist der der Nachhaltigkeit. Umwelterziehung findet in der Grundschule Wettmar im Unterrichtsalltag statt, besonders in den Fachbereichen Deutsch und Sachunterricht. Sie bietet dabei Anknüpfungspunkte für fächerübergreifende Unterrichtsarbeiten.

Klassenstufe	Fachbereich Deutsch (Texte im Lehrwerk)	Fachbereich Sachunterricht (Stoffverteilungsplan)
1	Seite 100/Seite 101 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hahn auf / Hahn zu</li> <li>- Wusstest du das schon?</li> <li>- Was du tun kannst</li> <li>- Wasser-Detektiv</li> </ul> Seite 124 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neues Leben</li> </ul> Seite 128/Seite 129 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiesen-Forscher</li> <li>- Tiere auf der Wiese</li> </ul>	Grundkenntnisse der Müllentsorgung
2	Seite 150 bis Seite 160 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Igel</li> <li>- Ritter Igel</li> <li>- Wie kann man Igel helfen?</li> <li>- Igel-Experten</li> <li>- Das Nest am Balkon</li> </ul> Seite 194 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wenn der Maikäfer fliegt</li> </ul> Seite 156 bis Seite 159 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das älteste und ...</li> <li>- Der Kastanienbaum</li> </ul>	Tiere  Tiere  Bäume  Gesunde Ernährung s.b. Schulleben: Projekttag Gesundes Frühstück

3	<p>Seite 77 bis Seite 87</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Wasser</li> <li>- Ohne Wasser-sitzen wir auf dem ...</li> <li>- Unfall in der Nordsee</li> <li>- Hilfe! Mein Gefieder...</li> </ul> <p>Seite 88 bis Seite 91</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carlo und die müllfreie Schule</li> <li>- Der Regenwurm</li> </ul> <p>Seite 92 bis Seite 94</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bäume</li> <li>- Ein grünes Blatt</li> </ul> <p>Seite 95 bis Seite 99</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das älteste Brot</li> <li>- Einkaufsgeschichten</li> <li>- Getreide wächst</li> <li>- Das Schulfrühstück</li> </ul> <p>Seite 214</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was machen die Tiere im Winter?</li> </ul> <p>Seite 206</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartoffelferien</li> </ul>	<p>Schwerpunktthemen zur Umweltschule: z.B. Der Wasserkreislauf</p> <p>Müll/Tiere</p> <p>Wald und Tiere s.b. Schulleben: Projekttag Wald</p> <p>Schwerpunktthema zur Umweltschule: z.B. Gesunde Ernährung</p> <p>Tiere</p> <p>Schwerpunktthemen zur Umweltschule: z.B. Die Kartoffel</p>
4	<p>Seite 96 bis Seite 101</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Fledermaus braucht Freunde</li> </ul> <p>Seite 102 bis Seite 103</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der lange Weg der Jeans</li> </ul> <p>Seite 116/117</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papier selbst herstellen</li> </ul>	<p>Mögliches Schwerpunktthema für die „Umweltschule“ z.B. Nistkästen bauen Wasser/Strom -Energie sparen</p> <p>Wiederholung Wald/Bäume/ bzw. Schwerpunktthema „Umweltschule“</p>

Außerdem versuchen wir, unseren Schülerinnen und Schülern den sorgfältigen Umgang mit ihrer Umwelt durch praktische Maßnahmen, die überwiegend durch die Klassenlehrerinnen umgesetzt werden, zu vermitteln:

- Bewirtschaften eines Schulgartens
- Angebot der Umwelt-AG
- Müllsammeln im Außenbereich der Schule
- Mülltrennung in der Klasse, besonders Altpapier
- Besen, Handfeger und Kehrblech in jeder Klasse für die Grobreinigung
- Tragen von Hausschuhen in der Klasse
- Kontrollierte, sparsame Verwendung von Material, z.B. Schmierpapierkiste
- Regelmäßige Ermutigung (Elternabend) zu Fuß zur Schule zu kommen
- Bewegungspausen im Unterricht (Material in jeder Klasse)
- Regelmäßige Hinweise auf „Gesundes Frühstück“
- Radfahrtraining
- Besuche von Institutionen des Gemeinwesens (Feuerwehr, Wasserwerk, Kläranlage,..)
- Sammlung von Recycling-Material (Druckerpatronen)
- Klimamobil in Klasse 3 (Die LK im Su kümmert sich darum.)
- bauen und basteln mit Müll und Naturmaterialien
- Fächerverbindung Religion: Schöpfung und Bewahrung
- Teilnahme am Projekt „Prima Klima“ der Stadt Burgwedel 2013-2015
- Teilnahme am „Nabu-Projekt“ seit Herbst 2013